
INSTITUTO CLARET

A-380

C.A.B.A



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL

*“El Espíritu del Señor está sobre mí.
Él me ha enviado a llevar la Buena Noticia...”
(Lc.4,18)*

*San Antonio María Claret
Autobiografía 118/687*

PRESENTACIÓN

Desde hace más de 70 años, como colegio católico estamos llamados a ofrecer una educación inspirada en la misión evangelizadora de la Iglesia en un horizonte pedagógico pastoral. Generando una cultura educativa que registre los valores humanos y evangélicos como motivación interior y meta; atendiendo a las problemáticas actuales de las culturas infanto-juveniles. Y también, resignificando la dimensión espiritual y ética para una educación participativa en la pluralidad de saberes y al estilo de San Antonio María Claret, siendo nuestro Proyecto Educativo Pastoral (PEP) el marco que orienta nuestra tarea cotidiana.

Nuestro carisma claretiano nos convoca a "hacer con otros" en misión compartida; a vivir la experiencia de la dimensión cordimariana en nuestras comunidades como hijos e hijas del Corazón de María y a ser como ella, "oyentes y servidores de la Palabra" donde se recrea y actualiza toda palabra humana.

La palabra es camino de encuentro con el otro, de diálogo, de aceptación, de empatía, de resolución de conflictos, de construcción y reconstrucción dinámica de vínculos y acuerdos, comprendiendo los conflictos como oportunidades de desarrollo y crecimiento.

NUESTROS DESAFÍOS

1. La propuesta educativa ofrecida desde una aspiración a la síntesis entre la fe cristiana, la vida cotidiana y la cultura que permita desarrollar competencias para el discernimiento.
2. La formación integral de niños y jóvenes en todas las dimensiones de la persona: trascendente, cognitiva, emocional, social, lúdica, ética, motora y estética.
3. El desarrollo de propuestas pedagógicas que permitan al alumno y la alumna, la construcción de su propio proyecto de vida encarnado en los valores cristianos.
4. La animación de una comunidad educativa que viva un ambiente de cordialidad, aceptación de la diversidad, diálogo respetuoso, constructivo y solidario.
5. La concreción de nuestra dimensión misionera a través de la proyección al barrio y a otras comunidades.

En nuestra escuela todos –docentes, administrativos, personal de maestranza, mantenimiento, directivos y Misioneros Claretianos (CMF)–, educamos y evangelizamos, asumiendo con responsabilidad el espacio que a cada uno se le confiere desde una práctica que sitúa a la persona en el centro de la tarea.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

- Respeto por la vida y la dignidad de las personas.
- Escucha activa de la Palabra de Jesús, liberadora y potenciadora del diálogo.
- Aceptación de la diversidad y repudio a toda forma de discriminación y violencia.
- Ejercicio de la libertad con responsabilidad.
- Adhesión a la justicia, la verdad, la honestidad y el servicio.

- Acompañamiento fundado en el amor, la solidaridad y la cooperación.
- Concepción de la escuela como ámbito comunitario de estudio, trabajo y desarrollo personal y social.
- Valoración de todos los actores institucionales como agentes pedagógicos y pastorales.
- Resolución de diferentes situaciones del escenario escolar desde una mirada de fe que habilite espacios para crecer en el amor y la vocación al diálogo como ocasión de crecimiento.
- Concepción de la Comunidad Educativa como construcción conjunta participativa, valorando y respetando roles y posiciones de la estructura institucional.
- Respeto por el derecho a enseñar y aprender, desde el principio de equidad educativa.

NUESTROS PROPÓSITOS GENERALES

- Generar un clima comunitario de confianza y respeto mutuo, capaz de favorecer la cultura del diálogo y la participación comprometida de los miembros de la comunidad.
- Favorecer la participación y compromiso de las familias como responsables primarios de la educación de sus hijos.
- Propiciar experiencias de aprendizaje que permitan a nuestros alumnos y alumnas la apropiación de competencias significativas para desarrollar su proyecto de vida.
- Resignificar la vivencia de nuestra misión claretiana desde un itinerario formativo que desarrolle una actitud comprometida con la realidad

La propuesta educativa-pastoral se orienta a la formación integral de la persona partiendo de la situación concreta de cada uno de nuestros alumnos y alumnas. Para ello, se planifica y programa nuestra labor educativa para que estos puedan, a través del ejercicio de competencias y habilidades, desplegar sus capacidades para dominar progresivamente los cauces de la comunicación oral, escrita, audiovisual, corporal y emocional. Por lo mismo, buscamos propiciar el conocimiento y la comprensión de los diversos recursos, mediaciones científicas y socioculturales para trabajar por la justicia, la paz y la integridad de la creación.

OBJETIVOS DE LOS NIVELES

NIVEL INICIAL

- Desarrollar, en forma progresiva, la identidad, la autonomía y la pertenencia a la comunidad local.
- Vivenciar actitudes de respeto, de generosidad, de solidaridad y de responsabilidad en y para la convivencia diaria.
- Desarrollar el proceso de aprendizaje en un ambiente lúdico que propicie el aprender a pensar y el trabajo personal y grupal.

NIVEL PRIMARIO

- Ofrecer a nuestros alumnos y alumnas una variedad de propuestas de enseñanza ricas y diversas que les permitan alcanzar el conocimiento en todas las áreas, siendo protagonistas de su propio aprendizaje.
- Promover instancias que alienten el desarrollo de actitudes autónomas, de confianza y compromiso para consigo mismo y con los demás.
- Propiciar un ambiente de trabajo basado en los valores de respeto, cordialidad, solidaridad, diálogo y aceptación de la diversidad.
- Promover y animar la vivencia de los valores del Evangelio como competencia requerida en una pedagogía del discernimiento para que, los alumnos y alumnas, sean los protagonistas de la transformación de la realidad.
- Desde el acceso a los saberes de las distintas disciplinas, formar los esquemas de pensamiento, las capacidades emocionales y los criterios de acción para el conocimiento y comprensión del contexto.

NIVEL SECUNDARIO

- Aplicar los conocimientos y las capacidades adquiridas al análisis, planteo y resolución de situaciones nuevas para transformar la realidad a la luz de los valores del Evangelio.
- Formar para el discernimiento vocacional-profesional en clave creyente y cristiana, aportando herramientas, experiencias y conocimientos que ayuden a educar en y para las elecciones de la vida
- Promover la realización de experiencias y proyectos interdisciplinarios en los que se aprenda a indagar, problematizar, conocer y saber actuar junto a otros/as, al servicio de las necesidades más emergentes.

<h3>ESTILO DE CONDUCCIÓN</h3>

“Dado que la colaboración pertenece al origen de nuestra vida comunitaria, debemos seguir favoreciendo los medios que nos ayuden a superar el individualismo... De esta forma, al mismo tiempo que nos estimulamos unos a otros, constituimos una alternativa al modelo egocéntrico de organización social.”¹

¹ Cfr. Gonzalo Fernández, CMF, *La Fragua. Cuadernos de Formación Claretiana*, P.G. de Formación. Roma, Marzo 2002. (Nº 33)

La gestión de la conducción es por opción congregacional colegiada, a través de un Consejo de Conducción conformado por Representante Legal, Equipos Directivos de cada Nivel, Coordinador de Pastoral y Administradora y otras personas que el mismo Consejo considere relevante y oportuna su participación tanto de forma permanente como eventual. Es el espacio de coordinación de los consensos y acuerdos institucionales de los criterios y estrategias que definen la marcha del ámbito pedagógico-pastoral-comunitario-administrativo, desde un espíritu de comunión y participación.

- Asume la orientación pastoral del Colegio desde los criterios y orientaciones de la Provincia de San José del Sur y de la Arquidiócesis de Buenos Aires.
- Establece las prioridades y las propuestas para la formación permanente del personal docente y no docente del colegio.
- Establece las acciones tendientes a la articulación entre niveles.
- Desde el Proyecto Educativo Pastoral, analiza los gastos previsibles y los requerimientos académicos y pastorales como aporte para la elaboración del presupuesto.

Desde un estilo de conducción democrático, quienes asumen el rol de la conducción, como animadores – profesionales de la comunidad educativa, favorecen el trabajo en equipo y el desarrollo de las capacidades de los otros, en el marco de un estilo de relaciones sustentado en la confianza y el respeto mutuo, propiciador de la participación y el desarrollo de las personas a su cargo.

En cada nivel, los equipos directivos conforman una unidad funcional, con un estilo propio de gestión desde la especificidad del nivel, mirando la globalidad de la Institución y buscando dar respuestas a las distintas realidades escolares de manera *urgente, oportuno y eficaz*.

Los Equipos directivos serán capaces de:

- Animar el discernimiento comunitario a la luz del Evangelio.
- Fomentar el compromiso e implicancia de las personas en el Proyecto Educativo Pastoral, creando las condiciones para una cultura colaborativa y de intercambio para trabajar en equipo.
- Valorar a las personas, supervisar y orientar en el desempeño de los roles.
- Promover el crecimiento personal y profesional propiciando la circulación del conocimiento, de las propuestas educativas, las innovaciones pedagógicas, tecnológicas y formativas.
- Ejercer el rol directivo como servicio, animado por el Espíritu, dando lugar al disenso y propiciando caminos y espacios para los consensos, desde la corrección fraterna.
- Discernir colegiadamente desde la impronta carismática claretiana, la dinámica de la matriz institucional con escucha y mirada atenta, comprometida y transformadora de la realidad en la que vivimos y servimos.

LOS DOCENTES – EDUCADORES CLARETIANOS
--

Equipos docentes serán capaces de:

1. Recibir amorosa y respetuosamente los intereses, necesidades e interrogantes de los alumnos y alumnas, desde el espíritu cordimariano que inspira cada gesto educativo.

2. Trabajar en equipo, desde una cultura colaborativa, de intercambio y de crecimiento personal y profesional propiciando un clima cordial, respetuoso y alegre.
3. Comprometerse en su capacitación permanente para incorporar a la práctica cotidiana propuestas didácticas actualizadas e innovadoras.
4. Atender a la realidad del contexto y comprender los cambios actuales que impactan en la vida de nuestros alumnos, alumnas y familias, para discernir posibles intervenciones, desde la mirada esperanzadora del evangelio a los desafíos que presenta.
5. Participar en la vida institucional encarnando el proyecto educativo pastoral con compromiso y responsabilidad siendo actores fundamentales de la comunidad educativa.
6. Asumir la reflexión sobre las prácticas como modalidad inherente a la tarea docente, poniéndolas en relación crítica con las dinámicas de la cultura actual y las subjetividades que acompañan cada día.
7. Diseñar una propuesta de enseñanza coherente con los principios y valores del ideario claretiano y el Proyecto Curricular Institucional e integradora de la perspectiva pedagógico-pastoral.
8. Favorecer la comunicación con la familia, primer agente educador.
9. Implementar estrategias que favorezcan la reflexión y vivencia de una sana convivencia.

LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS

Aspiramos que nuestros alumnos y alumnas sean:

- *Creyentes comprometidos/as* con los valores cristianos, que encarnan a través de la vivencia de su propio proyecto de vida.
- *Personas autónomos y responsables*, capaces de comprender y transformar la realidad.
- *Ciudadanos/as sensibles y comprometidos/as con las situaciones de los más vulnerables*, priorizando la búsqueda del bien común.
- *Jóvenes reflexivos que dominen competencias y habilidades* que les permitan insertarse en el ámbito académico, cultural y laboral.

LAS FAMILIAS

En el vínculo familia-escuela, destacamos la centralidad del niño y la niña, adolescente y joven y; a partir de ellos, asumimos la corresponsabilidad del colegio en su formación. La idoneidad profesional y la identidad carismática claretiana de los educadores buscará generar la sintonía necesaria con el rol de la familia como primera educadora, célula de la sociedad e iglesia doméstica.

Nos proponemos tender puentes entre la familia y el colegio, tejer la trama de un vínculo que priorice la confianza mutua, respetando los lugares propios de cada uno, el diálogo fluido y sincero para lograr el entendimiento, la interacción adecuada y el encuentro personal y comunitario, todo ello base de una convivencia edificante.

La familia, siendo integrante de la Comunidad Educativa, adhiere y acompaña el Proyecto Educativo Pastoral colaborando con el mismo para el pleno desarrollo de sus hijo/as.

ESCUELA EN CLAVE PASTORAL

Como escuela en clave pastoral explicitamos nuestra inspiración e impronta cristiana, invitando a todos los que viven y hacen la escuela, a transitar un camino comunitario y vital apostando por una educación integral a partir de los valores humanos y abierta a los valores cristianos.

Aspiramos a una escuela que resignifique los signos de la presencia de Dios que se manifiestan en la historia y la cultura; una pastoral que se mantenga en diálogo con los diferentes saberes del currículo. El entramado propuesto por los saberes y las prácticas escolares, busca que éstos sean, para nuestros alumnos y alumnas, las herramientas eficaces para la transformación de la realidad con un horizonte de sentido y trascendencia.

La pastoral educativa, en carisma claretiano y cordimariano, es el núcleo dinamizador de nuestra escuela en cuanto proyecto de inspiración cristiana. Nuestro carisma nos invita a imitar a San Antonio María Claret en el ejercicio de la apertura a los saberes, recreados críticamente a la luz del Evangelio de Jesús, para la transformación de la cultura. La pastoral en misión educativa apuesta por itinerarios evangelizadores que atiendan a la diversidad y heterogeneidad de la comunidad educativa; que sean respetuosos de los procesos personales y se vean integrados a la pluralidad de los saberes y procesos pedagógicos.

EL PROYECTO CURRICULAR

Toda escuela posee un proyecto que señala intenciones, estilos y contenidos. En nuestra comunidad educativa, el espíritu distintivo del proyecto curricular está signado por un encendido apasionamiento de buscar e invitar a vivir, por todos los medios posibles, el Amor experimentado por San Antonio María Claret.

Así, en nuestra escuela enseñamos y aprendemos para desarrollar conciencia social, conocimiento y pensamiento crítico que impulse a participar en la construcción de una sociedad justa y humana. Todo lo que pasa en nuestra escuela *es currículum*: la cultura que compartimos, la vida de cada uno, la selección realizada de los diseños curriculares prescriptos, las secuencias de contenidos institucionales, pero también, los modos de relacionarnos, de comunicar, participar, de evaluar, de enseñar y de actuar.

En los nuevos contextos sociales y culturales optamos por una propuesta curricular en términos de Competencias, ellas nos guían en la proposición de objetivos, metodologías y posibilidades educativas actuales y futuras.

Educar en términos de competencias es *enseñar a discernir formando personas para que se desempeñen responsablemente en diferentes contextos de la vida social y personal sabiendo: ver, hacer, actuar y disfrutar, eligiendo estrategias adecuadas y asumiendo las consecuencias de sus decisiones.*

LA PROYECCIÓN COMUNITARIA

Entendemos que frente a la realidad de exclusión que nos rodea no podemos permanecer indiferentes, sino que tenemos que animar el compromiso para:

- Asistir en clave solidaria y, en la medida de nuestras posibilidades, las necesidades básicas insatisfechas de los más vulnerables y vulnerados de nuestro entorno.
- Promover, desde un horizonte cristiano, el desarrollo humano que potencie la autonomía.
- *Incidir en la sociedad*, denunciando lo que va contra la vida, actuando en su favor y proponiendo otro modo de convivencia social.

Generamos y acompañamos procesos e iniciativas solidarias en clave de aprendizaje en servicio, para toda la comunidad educativa que desee involucrarse de manera voluntaria. Cada una de estos procesos e iniciativas apuntan a incidir de una manera transformadora la realidad, tanto de la comunidad barrial como de otras zonas; contribuyendo al desarrollo de relaciones humanas y humanizadoras.

Queremos que quienes se involucren en proyectos del Colegio:

- Se sientan parte de la comunidad.
- Crezcan en protagonismo de experiencias de acción planificada.
- Puedan formarse reflexionando desde su propia práctica.
- Aporten crítica y creativamente a la dinámica institucional.
- Hagan experiencia de trabajo alegre, organizado, transformador.
- Maduren opciones que excedan el ámbito del Colegio (vocación, profesión, nuevos proyectos).

EL SERVICIO EDUCATIVO

NIVEL INICIAL

- Sala de 2, 3 y 4 Jornada Simple
- Sala de 4 Y 5 años Jornada Completa

Materias curriculares y extracurriculares:

Catequesis, Música, Ed. Física, Inglés, Ed. Emocional, Escuela Deportiva, Ed. Digital.

- ✓ Talleres OPTATIVOS en el contraturno para sala de 3 años que asiste a la jornada simple del turno mañana.
- ✓ Pre Hora, Post Hora

NIVEL PRIMARIO

Jornada completa de 1º a 7º grado

Materias curriculares y Extracurriculares:

Catequesis, Música, Educación Física, Ed. Dgital, Tecnología, Plástica, Inglés, Re-Creo (Pastoral Infantil).

- ✓ Pre-hora

NIVEL SECUNDARIO

Jornada Extendida de 1º a 5º

Modalidades:

- *Ciencias Sociales y Humanidades*
- *Comunicación*
- *Economía y Administración*

Materias curriculares y extracurriculares:

Educación Física, Taller Inglés, Pastoral Juvenil, Taller Socio-Comunitario, Taller de Articulación de Proyectos, Taller de Práctica Profesional, Taller de Articulación y Metodología de Estudio, Taller de Informática Aplicada.

Escuela Deportiva - Optativo Extra- horario

- Fútbol
- Gimnasia artística